



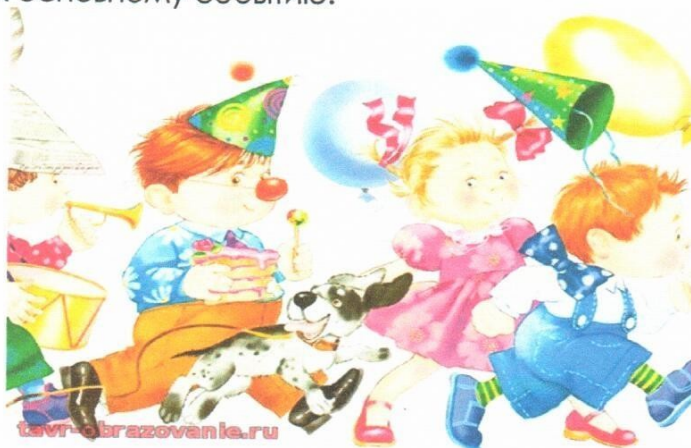
## Советы родителям «НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ДЕТСКОМ УТРЕННИКЕ»

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Детские утренники – достаточно противоречивое событие в жизни ребенка. Его можно рассматривать под разными углами. С одной стороны, это действо, приближенное к празднику. Также, как и на празднике здесь много людей, родители, большое число улыбок, подвижных игр и всевозможного позитива. С другой стороны, такое мероприятие для ребенка – настоящий стресс. В детсадовском возрасте далеко не все дети получают удовольствия от созерцания большого числа незнакомых людей. Кроме того, на утренниках детям приходится проявлять активность, выполняя указания своих воспитателей, возможно, показывать какие-то отрепетированные номера, что также непросто и ответственно.

Однако не стоит забывать, что утренник – отличная школа для ребенка. Именно на утренниках дети учатся находить общий язык с коллективом, испытывать какие-то сложности и получать за это вознаграждения (обычно в виде подарков). При этом номера с участием детей на утреннике способны раскрыть черты характера ребенка, его скрытый потенциал. Таким образом, утренники во многом способствуют привитию ребенку социальных устоев, как организация выставок способна привить чувство прекрасного.

Избавить ребенка от негативных сторон восприятия утренника вполне могут родители – именно они должны сформировать его отношение к будущему мероприятию. К примеру, не стоит акцентировать внимание малыша на ответственности за выступление, сводя значительность события к минимуму. В этом случае минимальным будет и разочарование. Наоборот рекомендуется акцентировать внимание малыша на приятных и радостных моментах. Но это не значит, что стоит постоянно уверять ребенка в том, что все будет хорошо. Это может натолкнуть на мысли о возможных трудностях и волнениях. Не стоит и докучать ребенку регулярными репетициями – они могут отбить интерес к основному событию.



**Если утренник у ребенка самый первый, то приглашать на него всех родственников не стоит.**

Дети крайне восприимчивы к чужим эмоциям: отталкиваясь от них, они и строят суждение о собственном успехе. Поэтому искренние эмоции одних родителей смогут заставить ребенка поверить в свои возможности.

Как правило, на утренник каждый ребенок заучивает стихотворение. Сделать это просто только на первый взгляд – у малыша не особенно хорошо развита способность запоминать тексты. Помочь с этим смогут родители. Нужно лишь немного позаниматься с ребенком – и он сможет выучить даже сложный текст. Важно его грамотно преподнести, например, используя детскую повышенную эмоциональность. Если читать стихотворение выразительно, придавая ему правильную эмоциональную окраску, то и запомнить его будет гораздо проще. Воспользоваться можно и детской любовью к играм. Разыгрывание ролей или организация презентаций, по полочкам раскладывающих любые неясности, также сможет помочь в преодолении преград.

Немаловажно постоянно поощрять детей за их достижения. Так, можно усилить их тягу познавать все новое, а также сделать любое занятие, даже скучное и монотонное, приятным и желанным.

**СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, что праздники и утренники – не зрелищное, торжественное мероприятие.**

Для педагогов детского сада – это рабочий момент, очень сложный по своему содержанию и подготовке.

Сценарий для утренников составляется музыкальным руководителем, обсуждается с воспитателями каждой конкретной группы и согласуется с администрацией.

Есть несколько важных нормативно-методических требований, которые мы не вправе нарушить: детский утренник не должен превышать по времени норм, указанных в основном, регламентирующем нашу воспитательно-образовательную деятельность, документе – «СанПинах», в связи с этим, невозможно участие каждого ребенка в каждом празднике.

В любом случае, в интересах педагогов сделать этот день праздничным для каждого ребенка, поэтому воспитатели и музыкальный руководитель стараются максимально задействовать всех детей. Если же это не удастся, ребенок, не задействованный на одном утреннике, обязательно проявит себя на следующем.



Совет психолога Бариновой Натальи Михайловны:

«Большое значение имеет желание ребенка и тип его темперамента. Так, например, для застенчивого робкого или чувствительного ребенка большая роль на празднике станет стрессовой ситуацией и принесет вместо радости, страх, может усугубить его неуверенность в себе. Но небольшая роль, стихотворение или участие в игре, словом то, что с чем он хочет и может справиться САМ – принесет ребенку большое удовлетворение и чувство радости. Важно, чтобы родители заметили его успех и разделили этот успех со своим ребенком.

И, наоборот, у активного ребенка, постоянно получающего большие важные роли, может сформироваться неадекватная завышенная самооценка, и даже возникнуть проблемы в общении со сверстниками».

Но если Вам все же кажется, что Ваш ребенок мало участвует в детских праздниках – не стесняйтесь, не откладывайте на потом – открыто посоветуйтесь с воспитателями, музыкальным руководителем, психологом.

Вместе мы найдем «золотую середину», ведь у нас с Вами одна цель –  
**РАДОСТЬ В ГЛАЗАХ ВАШЕГО РЕБЕНКА!**

