

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12 «Ромашка» города Калуги  
(МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги)

Принят на заседании  
педагогического совета № 3  
Протокол № 3 от 02.04.2024 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 12  
«Ромашка» г. Калуги  
*Н.Н. Даценко* / Н.Н. Даценко

## Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги

за 2023 год

Калуга  
2024

## Структура отчета

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	<b>3</b>
1.2. Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
1.3. Оценка системы управления учреждением	<b>7</b>
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<b>8</b>
1.5. Оценка организации образовательного процесса	<b>10</b>
1.6. Оценка кадрового обеспечения	<b>12</b>
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>14</b>
1.8. Оценка материально-технической базы	<b>15</b>
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>17</b>
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации</b>	<b>18</b>

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Наименование образовательной организации (по уставу) Сокращённое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12 «Ромашка» города Калуги.  МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги
Адрес, телефон	248 915, г. Калуга, д. Мстихино, ул. Радужная, 5 Телефоны: 76-08-75, 76-08-73
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Устав	утверждён постановлением Городской Управы города Калуги от 05.02.2015 № 1118-пи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования и науки Калужской области от 20 мая 2015 г. бессрочно. Серия 40 Л 01 № 0001149, регистрационный № 166
Программно-методическое обеспечение	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12 «Ромашка» города Калуги Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе ООП ДО и парциальных образовательных программ, дополняющих ООП ДО.

МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Общее число воспитанников на конец 2023 года – 160 человек.

ДОУ располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 3 203,2 кв.м, проектной мощностью 6 групп.

Здание включает в себя: 6 изолированных групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, помещение для дополнительных занятий, кружковой



работы, кабинеты специалистов: совмещенный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский и пищевой блоки и ряд других служебных помещений.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), отвечающая требованиям ФОП ДО и современным требованиям.

Территория ДОУ общей площадью 10 738 кв. м, ограждена забором. На территории имеется шесть прогулочных веранд с игровым оборудованием. Имеются две спортивные площадки с оборудованием для развития основных видов движений, проведения подвижных игр и соревнований. Участок образовательного учреждения озеленен, разбиты цветники и клумбы, огород, оформлена экологическая тропа, метеостанция. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

В ДОУ осуществляется комплекс мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности: назначены ответственные, разработаны планы работы по данным направлениям, имеются инструкции по всем направлениям для каждого работника, проводятся практические занятия.

Руководитель прошел курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму, противодействию коррупции.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, определяющим требования к структуре Программы и её объёму и с 01.09.2023 года - федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028», определяющей содержание Программы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом программных задач, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые



отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Обязательная часть Программы с 01.09.2023 соответствует ФОП ДО и составляет 60% от её общего объема.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего объема программы, с 01.01.2023 по 01.09.2023 г. строилась с использованием следующих парциальных образовательных программ:

1. Иванова А.И. Программа "Живая экология: программа экологического образования дошкольников", 2006 г.;
2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2010 г.;
3. Программа физкультурно-спортивной направленности по обучению дошкольников базовой технике каратэ. Составители программы: авторский коллектив МБДОУ № 12 «Ромашка».

С 01.09.2024 г. часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста, 2015 г.
2. Программа физкультурно-спортивной направленности по обучению дошкольников базовой технике каратэ. Составители программы: авторский коллектив МБДОУ № 12 «Ромашка».

Выбор представленных парциальных программ обусловлен запросами родителей, учетом специфики условий осуществления образовательной деятельности, потребностями и интересами детей, возможностью педагогического коллектива. Данные программы дополняют содержание основной части Программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» и направлены на развитие детей 4-7 лет и детей 5-7 лет.

Образовательная политика ДОУ ориентируется на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Воспитатели создают для детей комфортные условия, приближенные к домашним.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

Таблица 2

Группа	Первая младшая группа (2-3 года) «Кораблик»	Младшая (3-4 года) «Ягодка»	Средняя (4-5 лет) «Теремок»	Старшая (5-6 лет) «Непоседы»	Подготовит. (6-7 лет) «Радуга»	Разновозрастная (3-5 лет) «Полянка»
Кол-во	24	24	29	32	28	23



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основным методом диагностики является наблюдение.

Организация и проведение педагогической диагностики с 01.09.2023 проводится в соответствии с ФОП ДО и представлена в виде ссылки на программу: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.16.

### **Коррекционная работа**

В дошкольном учреждении осуществляется коррекционная работа. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с общим недоразвитием речи проводит учитель-логопед в условиях логопункта в рамках образовательной деятельности.

Основными задачами индивидуальной коррекционной работы являются:

- осуществление диагностики речевого развития обучающихся;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- оказание своевременной коррекционной помощи обучающимся;
- оказание консультативной помощи в осуществлении индивидуальной коррекционной работы с обучающимися педагогическим работникам дошкольного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся.

Коррекционно-развивающие программы:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы соответствуют ФОП ДО, п. 27

### **Воспитательная работа**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традиционным для ДОУ является календарно-тематическое планирование, в соответствии с которым происходит воспитательная работа с дошкольниками в рамках образовательной деятельности. Творческие детско-взрослые проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений в детском саду

Предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОУ и включает оформление помещений, участков, оборудование, игрушки. Для реализации программы воспитания составляется календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Задачи воспитания в образовательных областях соответствуют ФОП ДО и представлены ссылкой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, п.29.3.4.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой



### Дополнительное образование

В ДОУ используются и являются востребованными занятия по дополнительным образовательным программам. С 01.09.2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям:

Таблица 3

№ п/п	Направление программы	Название программы	Количество детей/возраст
1	Игра в шахматы, логические игры	«Эрудит»	16 детей/5-7 лет
2	Формирование предпосылок к учебной деятельности	«Первые ступеньки»	24 ребенка/ 6-7 лет
3	Художественно-эстетическое развитие	«Мастерская волшебников»	34 ребёнка/3-5 лет
4	Речевое развитие (коррекционной направленности)	Индивидуальные занятия по коррекционной помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии	8 детей/5-7 лет

**Вывод по разделу:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. По всем пяти образовательным областям процент усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года значительно повысился. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

### 1.3. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ



Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.</li> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является постоянно действующий профессиональный союз работников - профсоюзный комитет.

**Вывод:** управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Демократизация системы управления обеспечивает развитие инициативности участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся). По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой учреждением, которая обеспечивает



достижение обучающимися ДООУ готовности к школе. В соответствии с ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка методами наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, др..

Результаты педагогической диагностики используются для:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Организация и проведение педагогической диагностики с 01.09.2023 проводится в соответствии с ФООП ДО и представлена в виде ссылки на программу: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, п.16.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: начало учебного года (стартовая диагностика), конец учебного года (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

#### **Качество освоения воспитанниками ООП ДО за 2022/23 учебный год**

Таблица 5

Уровень развития, %	
Стартовый результат	Финальный результат
Высокий – 17 %	Высокий – 42 %
Средний – 57 %	Средний – 48 %
Низкий – 26 %	Низкий – 10 %

#### **Итоговый результат речевого развития детей с ОНР**

Всего детей: 12

речь без значительных изменений – 8% (1 ребёнок);

речь со значительными изменениями – 46 % детей;

речь соответствует возрастной норме – 46 % детей.

Речевой компонент – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи – наиболее высокий уровень развития.

Речевой компонент (связная речь) – средний уровень развития.

ДООУ обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.



**Таблица функциональной готовности к обучению в школе  
детей подготовительной к школе группы**

Таблица 6

Уровни	Кол-во детей	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Кол-во	39	32	7	-	29	10	нет	22	16	1
%	100	82	18	0	74	26	0	56	48	2,5

Таким образом, у большинства детей в группе достаточно сформирована учебная мотивация, организованность, адекватное поведение, кругозор;

хорошо развиты школьно-значимые психофизиологические функции. На среднем уровне развиты психологические предпосылки учебной деятельности.

**Сравнительная таблица показателей по направлениям части программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2022-2023 учебный год, в %**

Таблица 7

Направление	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Развитие музыкально-ритмических движений	Ознакомление с малой родиной	Формирование основ ЗОЖ.	Средний результат
Начало года	60%	65%	68%	56%	62%
Конец года	82%	84%	86%	72%	81%

**Вывод**

Работу по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, можно считать удовлетворительной.

Однако, диагностика по формированию основ ЗОЖ и ознакомлению с малой родиной, проводимая педагогами по этой части программы требует дополнения. Не достаёт средств обучения по региональному компоненту. Необходимо обновить и пополнить развивающую среду современными материалами, усилить взаимодействие с семьями воспитанников.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

**Общий вывод по разделу:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - положительная. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, определить приёмы взаимодействия.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**1.5. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- учебным планом;



- расписанием ООД (занятий).

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут

При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход.

Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, строятся на договорной основе - Договор об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периодов года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основой образовательного процесса является планирование. Планы составляются по комплексно-тематическому принципу.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- проблемное обучение;
- проектной деятельности;
- игровые;
- технология Лепбука;



- кейс-технология;
- технология музейной педагогики
- портфолио дошкольника;
- технология Триз;
- LEGO-технологии;
- технология мнемотехника;
- технология квест;
- др.

Таблица анализа адаптации детей раннего возраста, поступивших в 2023 г.

Таблица 8

Количество детей/ степень адаптации	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	
Всего 23 ребёнка	18 (78 %)	5 (22%)	нет	

**Вывод:** прослеживается положительная динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Процент усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года значительно повысился.

ДОУ обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению). Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Положительные моменты

Наблюдается положительная динамика освоения программного материала детьми в течение учебного года. Имеется положительная динамика развития социально-личностных качеств у детей от младшего возраста к старшему дошкольному возрасту. Дети проявляют любознательность, самостоятельность и инициативу. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Однако, проблемным полем остаётся уровень речевого развития воспитанников. Наблюдается тревожная тенденция увеличения количества детей с ОНР, проблемами личностного, поведенческого развития.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляли 16 педагогов, среди них:

Воспитатели – 12

Специалисты:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Уровень образования педагогических работников представлен в таблице 9.

Таблица 9

Должность	Всего работают	Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
Учитель-логопед	1	1	-
Воспитатели	12	8	4
Инструктор по физической культуре	1	0	1
Всего	16	11	5



Итого:

Высшее образование - 69 %, в том числе:

- педагогическое - 100 %

Среднее профессиональное - 31 %, в том числе:

- педагогическое - 100 %

Средний возраст педагогического состава:

- моложе 25 лет – 1 педагог (6%)

- 25 - 29 лет – нет

- 30 – 39 лет – 4 педагога (25%)

- 40 – 49 лет – 4 педагога (25 %)

- 50 – 54 лет – 2 педагога (12%)

- 55 – 59 лет – 1 педагог (6 %)

- свыше 60 лет – 4 педагога (25 %)

Характеристика уровня квалификации педагогов:

- высшая – 4 педагога (25 %)

- первая – 1 педагог (6 %)

- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (62 %):

1 педагог награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»

3 педагога – Почётной грамотой министерства образования и науки Калужской области

5 педагогов - Почётной грамотой Городского Головы города Калуги

11 педагогов – Почётной грамотой Управления образования города Калуги

*Участие ДОУ в развитии инновационных процессов.*

Педагоги ДОУ транслируют положительный педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах и на открытых дискуссионных площадках разного уровня, принимают активное участие в различных проектах образовательной и творческой сферы.

Опыт работы нашего учреждения по взаимодействию с родителями воспитанниками и формированию ранней профориентации нашёл живой отклик в педагогическом сообществе педагогов-дошкольников г. Калуги. На базе нашего учреждения состоялся семинар для руководителей ДОУ на тему «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьей». Освещалась эта тема на региональной научно-практической конференции, посвящённой памяти народного учителя А.Ф. Иванова, а также на семинарах для различных категорий педагогических работников ДОУ г. Калуги.

Воспитатели приняли активное участие в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и ежегодном всероссийском конкурсе «Педагогические секреты».

Воспитатель нашего учреждения Стильбо Л.Г. получила звание лауреата в городском конкурсе «Воспитатель года».

Большое внимание мы уделяем патриотической и этнокультурной направленности. Наши педагоги являются постоянными участниками фестивалей-конкурсов, проектов этнического содержания, таких, как «Венок дружбы», художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области, «Мисс-Этна».

На базе нашего учреждения состоялся семинар для методистов ДОУ г. Калуги «Воспитание юного патриота». Калужские страницы».

Педагоги нашего учреждения успешно внедряют ФОП ДО. В ноябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение



ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 72 часов.

Приобретённые знания позволили поделиться опытом работы со слушателями КПК ГАОУ ДПО КГИРО на проходившем на базе нашего учреждения семинаре-практикуме «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

Педагоги используют Интернет – ресурсы для общения с родителями воспитанников, демонстрации жизнедеятельности детей в детском саду, а также общения с воспитанниками в случае их длительного отсутствия.

В целом, работа педагогического коллектива Дошкольного учреждения отмечается достаточной стабильностью и результативностью. Профессионально значимые личностные качества педагогов - стремление к творчеству, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

### **Вывод**

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако, педагогам необходимо получать дополнительное образование по различным направлениям, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, а также активнее выходить на аттестацию на присвоение квалификационной категории.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

При комплектации ОП ДО учебно-методическими материалами за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Программы и пособия направлены на реализацию содержания Программы в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами ФОП ДО. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию ОП ДО, соответствующие обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

УМК может быть дополнен развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом. Необходимый перечень методических материалов и средства обучения и воспитания представлен в ОП ДО.

Имеющийся в ДОУ учебно-методический комплект материалов также дополняют: законодательные, нормативно-правовые, нормативные акты разного уровня, регламентирующие образовательную деятельность; педагогическая и методическая



литература, детская художественная литература. А также: учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры, диски, др.

Примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФООП ДО и представлен в виде ссылки на Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, п. 33.1

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Наличие современной информационно-технической базы: интерактивный комплекс, мультимедийная установка, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, акустическая система с микрофонами, компьютеры, принтеры, сканеры и т.д. В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Вывод**

В дошкольном учреждении имеется достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, позволяющее эффективно организовывать образовательную деятельность.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет - 1;

кабинет для проведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

- лаборатория для организации экспериментальной деятельности — 1.

Работают музеи: «Страницы истории», «Русская изба». В группах имеются тематические мини-музеи. Педагогами оформлены галереи: «Они сражались за Родину», «Страна, в которой мы живём», «Калуга – колыбель Космонавтики», «Природа Калужского края» и др.

Проектирование среды в группах основано на создании центров детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности по ФООП ДО. Количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников. При создании предметно-



развивающей среды воспитатели также учитывают рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, санитарные требования, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Кабинет учителя-логопеда оснащен оборудованием, игровыми и учебными материалами для развития и коррекции речи дошкольников. Имеются речевые и развивающие игры, логопедическое оборудование.

В 2023 г. значительно преобразилось межгрупповое пространство (коридоры, лестничные пролёты, холлы здания детского сада).

Для модернизации образовательного пространства мы использовали такие приемы как: зонирование, стендовую наглядность с использованием QR-кодов для дополнения реальности к изучаемой теме, выставки, тематические уголки. Наши интерактивные тематические стенды знакомят детей с животными и их детенышами, национальностями и традициями народов, различными видами изобразительной деятельности, свойствами материалов, природными явлениями и т.д. Тематические зоны и уголки позволяют заняться конструированием, игрой в шахматы, чтением книг, решением развивающих заданий.

Значительное место в оформлении предметного пространства отводится нравственно-патриотической направленности и отражению регионального компонента: карта России и ее символы: флаг, гимн, герб, Кремлевская стена, Спасская башня и куранты, символы Калуги, тематические уголки и стойки с альбомами и книгами – играют большую познавательную роль в развитии и воспитании дошкольников.

Оформление образовательного пространства таким образом идеально сочетает игровой и обучающий компоненты.

На территории ДООУ оборудованы: прогулочные участки с теньевыми навесами, уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Все игровые площадки оборудованы стационарным игровым оборудованием, которое визуально осматривают ежедневно на предмет исправности.

Прогулочные участки пополнились игровым оборудованием, создана экологическая тропа, оборудована метеостанция.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

Образовательный процесс ДООУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровым оборудованием.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Администрация ДООУ обеспечивает содержание образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, оперативно проводит неотложные работы по ремонту технологического оборудования, своевременно приобретает необходимые хозяйственные товары.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды составляет 95 %.

ДООУ оснащено специальным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. При входе в здание детского сада



установлены кнопки вызова сотрудника для оказания помощи в подъёме людей с ОВЗ. На дверях имеются жёлтые круги для слабовидящих, съезды с тротуаров на территории ДОО.

#### **Вывод**

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Реализуемая программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО. Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Важным аспектом построения образовательного процесса является направление работы с педагогическими кадрами, обеспечивающее профессиональный рост педагога. Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки использовались различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение. Показателем мастерства педагога является и его личное участие в различных методических мероприятиях, собственная активность и заинтересованность в результатах деятельности.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году обновили материально-техническую базу ДОО. Оформили стенды на первом и втором этажах, приобрели метеостанцию и мебель для экспериментальной лаборатории.

В период с 21.12.2022 по 24.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

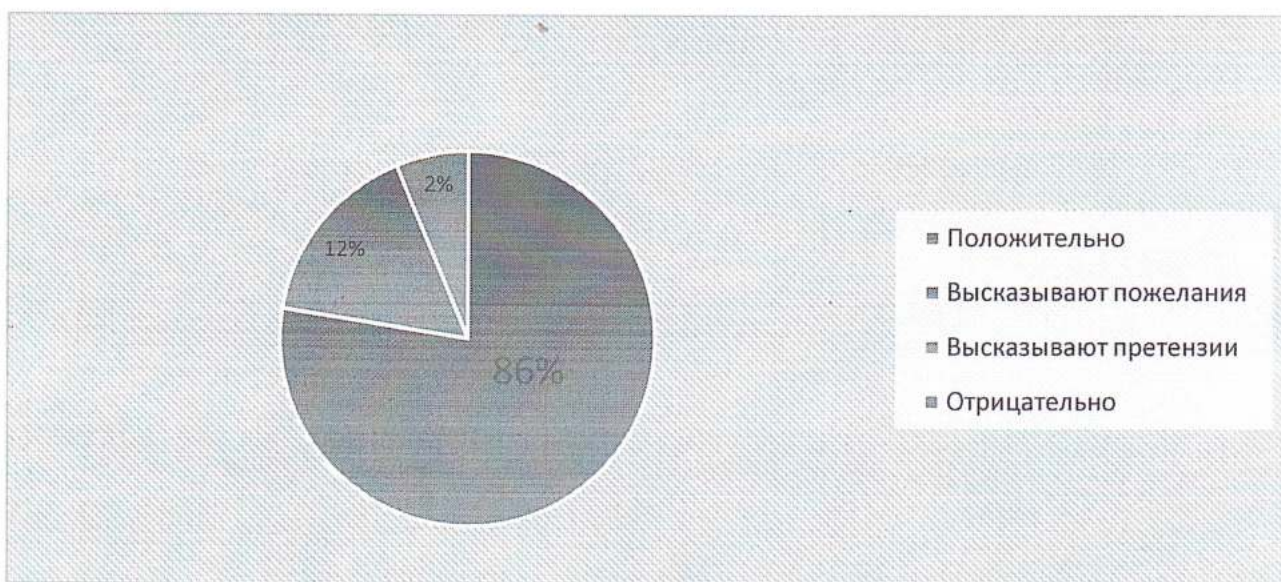
87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 130 человек, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- 92,8% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 76% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 86% получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Итоговый результат представлен в диаграмме.



Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 / 0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	16
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 75 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 75 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	4 / 25 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 25 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 / 31 %
1.8.1	Высшая	4 / 25 %
1.8.2	Первая	1 / 6 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет;	1/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 12 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 31 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	15 / 88 %



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе по ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390072

Владелец Даценко Наталья Николаевна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025